

MINI-GUIDE POUR L'ANIMATION

Vous allez animer un groupe ? Voici quelques pistes pour vous aider...

AVANT LA VISITE

- Sur ce site, un calendrier est accessible afin de vérifier les disponibilités du parc (partie B du parc pour cette activité) <https://environnement.brussels/thematiques/espaces-verts-et-biodiversite/organiser-un-evenement-dans-un-espace-vert>).

Si vous prévoyez d'être très nombreux (plus que 25 personnes), il est conseillé de faire une demande pour une activité dans un parc géré par Bruxelles Environnement. C'est **simple et gratuit**. Vous serez alors informés si le site n'est pas accessible (élagage, avis de tempête, préparation de concerts...). La demande doit être introduite au moins **6 semaines à l'avance** via un formulaire : <https://environnement.brussels/thematiques/espaces-verts-et-biodiversite/organiser-un-evenement-dans-un-espace-vert>

- Pour les groupes en apprentissage du français ou certaines classes, nous proposons un document avec la **liste des questions** que vous pourriez analyser en classe afin d'aborder le vocabulaire. Voir également le **petit lexique**.

PENDANT LA VISITE

- Afin de ne pas s'éparpiller dans le parc, les statues sélectionnées se situent sur la partie haute de la zone B (voir plan sur le blog).

- Pour **trouver la statue**, vous devez l'observer sous différents points de vue et retrouver exactement le **détail** photographié. Il y a des angles de prises de vue très différents, et parfois des pièges ! Attention également, certains animaux se ressemblent ! Indice : les sculptures sont souvent disposées de façon symétrique.

- Il ne faut **pas répondre** aux questions **avant** d'avoir trouvé la statue !

On ne triche pas ! N'allez voir les réponses proposées sur le blog qu'après avoir remué vos méninges ! Gardez à l'esprit qu'il **n'y a pas de réponse unique** ! Partagez vos idées, laissez courir votre imagination et profitez des connaissances variées de chacun ! En manque d'inspiration ? Vous trouverez des **pistes de réponses** sur le blog, en cliquant sur les pictogrammes correspondant.



Selon le temps disponible et la taille du groupe, voici quelques stratégies :

Pour économiser votre énergie, vous pourriez répartir les questions par sous-groupes et que chaque groupe présente ensuite ses résultats aux autres.

Répartition conseillée :



Ces 4 sculptures sont assez proches l'une de l'autre.



À réserver à ceux qui aimeront courir d'un bout à l'autre de la zone !



Pour la deuxième photo, la statue peut être difficile à localiser.

Indice : ces formes se trouvent en bas d'un candélabre.

Vous avez terminé le jeu ? Vous pourriez :

- Mimer certaines statues à faire découvrir aux autres ;
- Nommer une statue et demander aux participants de la désigner du doigt, le plus rapidement possible ;
- Chanter (par exemple : *le lion est mort ce soir, la mélodie de la panthère rose, d'autres chansons sur les animaux qu'ils connaissent...*) ;
- Imaginer un monologue ou un dialogue entre les sculptures ;
- Proposer un atelier dessin...

APRÈS LA VISITE

Nous espérons que ce jeu vous inspirera pour vos prochaines animations...

Dans la partie « Quelques pistes d'animation ... », découvrez un questionnaire avec des **exercices** pour des groupes en apprentissage du français.

Pour conclure

Si vous avez constaté des **améliorations à effectuer** et/ou inventé des **activités en lien**, vous pouvez nous les communiquer afin qu'on en fasse profiter le plus grand nombre !

Merci d'avance et **bon amusement !**



**EYAD
ASBL**

www.eyadasbl.be

Le blog du jeu: <https://botaludique.weebly.com>