

BOTALUDIQUE

Questionnaire à faire en classe APRÈS le jeu.

Thème I : les animaux



- À votre avis, que veut dire « **Hakuna Matata** » en Swahili ? (Indice : souvenez-vous du dessin animé « le Roi Lion »)
 - a) J'ai mal au ventre.
 - b) J'étudie le français.
 - c) Je suis amoureuse d'un beau grand lion.
 - d) J'ai un problème d'argent.
 - e) Il n'y a pas de problème.

- Que veut dire l'expression : « **Avoir mangé du lion** » ?
 - a) Avoir beaucoup d'énergie.
 - b) Avoir mal aux dents.
 - c) Être très fatigué.
 - d) Être parti en vacances en Afrique.
 - e) Ne plus avoir faim.

- Que veut dire l'expression : « **Jeter quelqu'un dans la fosse aux lions** » ?
 - a) Dormir profondément.
 - b) Exposer quelqu'un à un public difficile.
 - c) Lui offrir un bon repas.
 - d) Aller faire des courses.
 - e) Inviter quelqu'un à danser.

- Que veut dire l'expression : « **Se tailler la part du lion** »¹ ?
 - a) Partir en safari.
 - b) S'offrir un nouveau manteau.
 - c) Se réserver la plus grosse part.
 - d) Jouer aux cartes avec des amis.
 - e) Aimer le chocolat au lait.

- Que veut dire l'expression : « **Jaloux comme un tigre** » ?
 - a) Ne rien comprendre à la situation.
 - b) Être extrêmement jaloux.
 - c) Avoir besoin de concentration.
 - d) Se moquer d'une autre personne.
 - e) Jouer très bien au tennis.

- **La peau du crocodile** était recherchée pour fabriquer (plusieurs réponses possibles) :
 - a) Des chaussures.
 - b) Des sacs.
 - c) Des brosses à dents.
 - d) Des ceintures
 - e) Des pinces à linge.
 - f) Des feuilles de papier pour dessiner.

¹ Fable de Jean de la Fontaine : « *La génisse, la chèvre, et la brebis, en société avec le lion* ».

Thème II : les végétaux



- Que veut dire l'expression : « **Se reposer sur ses lauriers ?** »
 - a) Être patron d'un bon restaurant.
 - b) Se préparer pour aller danser.
 - c) Se reposer sur ses acquis.
 - d) Faire la sieste.
 - e) Avoir peur des araignées.

- Que veut dire l'expression : « **Avoir un cœur d'artichaut ?** »
 - a) Aimer la vinaigrette.
 - b) Tomber facilement amoureux.
 - c) Avoir beaucoup d'enfants.
 - d) Ne pas manger de viande.
 - e) Avoir une piscine dans son jardin.

- **Les buis** des jardins et des parcs ont une maladie à cause de ...
 - a) La pollution sonore.
 - b) Les chenilles d'un papillon asiatique.
 - c) L'allergie au pollen.
 - d) L'abus de consommation de sucre.
 - e) La crise économique.

- **Trouvez l'intrus :**

Sucré - acidulé – coloré – salé – amer - piquant





- Qu'est-ce qu'**une saison** ?
 - a) Une partie de la journée.
 - b) Une période de l'année.
 - c) Une étoile filante.
 - d) Une marque de vêtements de sport.
 - e) Le nom d'un fromage belge.

- Découvrez la saison représentée par ces activités **en Belgique ET** trouvez l'intrus.

La saison : : manger une glace – aller à la plage – faire un bonhomme de neige – organiser un pique-nique – prendre un bain de soleil

La saison : : un traineau – une bataille de boules de neige – un sapin de Noël – une fraise – un cristal de neige - une écharpe

La saison : : un potiron – une pastèque - une châtaigne – un chou – des feuilles mortes – une balade en forêt

La saison : : une tulipe – un cerisier en fleurs - des œufs en chocolat – la fête de Pâques – le carnaval – des radis

² Pour vous inspirer, vous pouvez écouter l'extrait musical de **Vivaldi** à associer à chaque saison.

- À quelle saison correspondent ces dates ?

21 décembre – 20 mars :

21 mars – 20 juin :

21 juin – 20 septembre :

21 septembre – 20 décembre :

- Pour l'hiver, découvrez le conte « **La petite fille aux allumettes** » de Hans Christian ANDERSEN puis inventez-lui une fin plus heureuse. Merci pour elle !

Thème IV : Le temps



- Écrivez une petite histoire reliant les quatre personnages représentés sur l'ancien mât électrique :

.....

.....

.....

.....

- Citez au moins une chose **positive** qui pourrait caractériser chacun des âges de la vie.

L'enfance :

L'adolescence :

L'âge adulte :

La vieillesse :



Thème V : Les oiseaux



- Associez les drapeaux aux pays correspondants :

La Serbie – le Mexique – l’Egypte – la Moldavie – l’Albanie – le Monténégro



. . . P . . .



. O



. . X



. . . A . . .



. G . .



. . R

- Quel animal ne migre pas ? **Trouvez l'intrus** :

La tortue marine – le caribou – les poules élevées en usine – le saumon – l’hirondelle

- Que sont supposées apporter les **cigognes** dans la tradition alsacienne ?
 - Une nouvelle paire de chaussures.
 - Un ticket de Lotto gagnant.
 - Un nouveau-né.
 - Un contrat de travail à durée indéterminée.
 - Un bouquet de fleurs.

Thème VI : Autres ?!

- Qu'est-ce qu'une « **allégorie** » ? (Pensez à la statue « *Le laurier ou la Gloire* » !)
 - a) Un bouquet de fleurs sauvages.
 - b) La représentation symbolique d'une idée abstraite.
 - c) Un rêve sans fin.
 - d) Un oiseau des îles Galápagos.
 - e) Une course de voitures.

- Reliez les **expressions suivantes** à leur explication

Être en paix avec sa conscience ↗	○ Montrer à l'ancien ennemi qu'on accepte de partager quelque chose avec lui
Fumer le calumet de la paix ↗	○ Reposer au paix (écrit sur les tombes)
Être pour la paix des ménages ↗	○ Être en accord avec soi-même
R.I.P. ↗	○ Être pacifique, ne pas vouloir mettre de l'huile sur le feu.

- Associez chaque image, au symbole et à l'allégorie représentée



----- / -----



----- / -----



----- / -----



----- / -----

A.	Un squelette avec une faux	1.	L'Abondance
B.	Une colombe avec un brin d'olivier	2.	La Justice
C.	Une balance	3.	La Mort
D.	Une corne remplie de fruits	4.	La Paix